

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 192 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующей МБДОУ № 192
_____ С.В. Новоселова
Приказ от 30.08.2024 г. №220
Новоселова Подписано цифровой
подписью: Новоселова
Светлана Светлана Викторовна
Викторовна Дата: 2024.08.30
19:40:36 +07'00'

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 192 «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития воспитанников»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Кемерово
2024

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 192 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее – ДОО).

При составлении Учебного плана учитывались следующие *нормативные документы*:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
- Устав ДОО;
- Образовательная программа дошкольного образования.

Содержание Учебного плана включает пять направлений развития и образования детей (образовательные области), которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран

и народов мира. Дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Одной из задач речевого развития является знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка).

Содержание образовательной деятельности построено на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В структуре выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях на основе инновационной программы дошкольного образования. «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Требования к организации образовательного процесса

Гигиенические требования к нагрузке и организации занятий установлены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Возрастные группы	Возраст	Продолжительность, мин	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, мин.
Группа раннего возраста	2-3	10	20
Младшая группа	3-4	15	30
Средняя группа	4-5	20	40
Старшая группа	5-6	25	50 или 75 при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная группа	6-7	30	90

Перерывы между занятиями для детей всех возрастов – не менее 10 минут.

Перерыв во время занятий для физкультминутки и гимнастики для глаз – 2 минуты.

**Учебный план МБДОУ № 192 (корпус 1)
на 2024 – 2025 учебный год**

Образовательная область / ООД	Группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
--------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------

	возраста (2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	группа (6-7 лет)
Количество ООД в неделю					
Обязательная часть					
Познавательное развитие					
Математическое развитие	1	1	1	1	2
Окружающий мир	1	1	1	1	1
Речевое развитие					
Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Художественно – эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка, аппликация, конструирование	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие					
Физкультура	3	3	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие					
Социально – коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей				
Итого в неделю (Обязательная часть)	10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие					
Финансовая грамотность	-	-	-	1	1
Художественно – эстетическое развитие					
Хореография	-	-	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие					
Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	-	-	1	1	1
Итого в неделю (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)			2	3	3

**Учебный план МБДОУ № 192 (корпус 2)
на 2024 – 2025 учебный год**

Образовательная область / ООД	Группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови тельная
----------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------------

	возраста (2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	группа (6-7 лет)
Количество ООД в неделю					
Обязательная часть					
Познавательное развитие					
Математическое развитие	1	1	1	1	2
Окружающий мир	1	1	1	1	1
Речевое развитие					
Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Художественно – эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка, аппликация, конструирование	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие					
Физкультура	3	3	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие					
Социально – коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей				
Итого в неделю (Обязательная часть)	10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие					
Финансовая грамотность	-	-	-	1	1
Художественно – эстетическое развитие					
Хореография	-	-	1	1	1
Физическое развитие					
Плавание	-	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие					
Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	-	-	1	1	1
Итого в неделю (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)		1	3	4	4